

**Сесия 2 - 60 минути**

**Тема 2: Видове неравенства. Няма по – висш и по - нисш**

**Урок за ученици 11-18 години**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебни задачи: включващи група и дейност за целия клас | Бележки за подпомагане на учителя |
| Големи идеи Неравенство Неравенството е състоянието на неравнопоставеност, например по отношение на доходите или богатството. Хората с по-висок доход обикновено ще имат по-добър достъп до услуги и възможности.  Освен това имат по-малък шанс основните им човешки права да бъдат нарушени. Дали даден индивид е роден в богато семейство или богато общество е въпрос на шанс. В тези Големи идеи се фокусираме върху икономическото и социалното неравенство. (Разбира се съществуват много различни видове неравенства – напр. по отношение на пол, способност, сексуалност, етническа принадлежност).  В световен мащаб има малък брой супер богати хора “82% от богатството, създадено миналата година, отиде при най-богатия един процент от световното население, докато 3,7 милиарда души, които съставляват най-бедната половина от човечеството, нямаха нищо”. (Oxfam 2018)  ***Неравенството в доходите*** може да бъде измерено между държавите, като се идентифицират държави с високи доходи и страни с ниски доходи. То може да бъде измерено и в рамките на страни.  В момента неравенството по отношение на доходите намалява между нациите. Въпреки това, неравенството в рамките на държавите се увеличава - съществува все по-голяма разлика между богатите и бедните[[1]](#footnote-1). Неравенството може да има отрицателен ефект както върху благосъстоянието на човека, така и върху продължителността на живота му.  Държавите могат да станат все по-богати и по-богати, но все още има много неравенство (и бедност).  С други думи, самият икономически растеж (БВП[[2]](#footnote-2)) не подобрява непременно живота на всеки. Зависи как се разпределя богатството. Например разликата в продължителността на живота между богатите и бедните региони в САЩ е повече от 20 години[[3]](#footnote-3).  ООН прие индекса на човешкото развитие (HDI) [[4]](#footnote-4), за да насърчи страните да се съсредоточат върху хората, а не само върху икономическия растеж. HDI прави това чрез измерване на ***здравето***, ***образованието*** и ***стандарта на живот***, за да покаже приблизително „***благополучието***“***’***[[5]](#footnote-5) на обикновените хора (или състоянието на развитие на страната). HDI показа, че страните могат да се справят по-добре за своите хора поради избора, който правителствата им правят, напр. чрез осигуряване на безплатно обществено здраве и образование за всички.  **Очаквани резултати**: Учениците могат да обяснят какво е глобално неравенство. Те могат да идентифицират някои актуални неравенства между някои страни. Учениците могат да обяснят функциите на ИЧР (индекс за човешко развитие).  **Първи размисли 10 минути. Неравенства БИНГО*?***  **Учителят обяснява:** Върнете се към сесия 1, темата за неравенствата. ***Какво означава да си равен?*** Какви са доказателствата?  **Дейност:**  Игра **Неравенства БИНГО**. **слайд 5**  **Проучване и консолидация 40 минути Различни видове неравенства**    **Слайдове 7/8/9/10 Използване на ресурсите: Информационни листи в материалите за раздаване**, връзка към Целите за устойчиво развитие 10.1: **‘До 2030 г. постепенно постигайте и поддържайте растежа на доходите на 40 на сто от най-уязвимата част от населението със скорост, по-висока от средната за страната.”**  **Дискутирайте в** група въпросите:  Кои неравенства мислите, че са най - важни?  Защо те са най - важни?  **Заключение и размисъл 10 минути *точки за размисъл***  Помислете върху всичко, за което знаем, че принадлежим - към училище, към нашите групи приятели, към нашето семейство, към нашата местна общност (като предишното ни основно училище) и към нашата страна.  Всички те помагат да се създаде усещане за идентификация и безопасност – създават сигурност, че можем да получим помощ като здравеопазване, образование, пари; и никой не може да ни накара да напуснем, защото „не принадлежим на тази страна“ | **Източници**  Сесия 2 PowerPoint презентация  **Ресурси:**  Сесия 2 PowerPoint презентация  2.1 Материали за раздаване 1 Неравенства БИНГО (работен лист)  2.2 Материали за раздаване 2 Информационен лист за равенство между половете  2.3 Материали за раздаване 3 Информационен лист за равенство на възрастта  2.4 Материали за раздаване 4 Информационен лист за равенство на способностите  2.5 Материали за раздаване 5 Информационен лист за равенство на състезанията  2.6 Информационен лист за равенство на зеленото пространство  **Ресурси**  **Сесия 2** **PowerPoint**   * Работна стена / Дъска за събиране на идеи |

1. https://www.brookings. edu/wp-content/ uploads/2017/12/globalinequality.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. БВП = Брутен вътрешен продукт. Правителствата обикновено използват този икономически индикатор за измерване на растежа. [↑](#footnote-ref-2)
3. https://www.theguardian. com/inequality/2017/ may/08/life-expectancygap-rich-poor-us-regionsmore-than-20-years [↑](#footnote-ref-3)
4. <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi> [↑](#footnote-ref-4)
5. <http://hdr.undp.org/en/hdi-what-it-is> : “Measuring human well-being”. [↑](#footnote-ref-5)